**SPOTKANIE FORMACYJNE – PAŹDZIERNIK 2015**

1. **Homilia Papieża Franciszka w Asyżu, 4.10.2013, fragmenty**

Nie wystarczy czytać Pismo Święte, trzeba się wsłuchać w Jezusa,   
który przez nie przemawia. Myślę tu o kapłanie, który ma za zadanie głosić kazania. Jak może to robić, jeśli sam nie otworzył wpierw własnego serca, nie słuchał w ciszy Słowa Bożego? Dość już tych niekończących się i nudnych homilii, z których niczego nie da się zrozumieć! Odnosi się to również do was, nieprawdaż? Ale myślę tu także o tacie i mamie, którzy są pierwszymi wychowawcami. Jak mogą wychowywać, jeśli ich sumienie nie zostało oświecone Słowem Bożym, jeśli ich sposób myślenia i działania nie został ukierunkowany przez Słowo?   
Jaki przykład mogą dać dzieciom? Jest to bardzo ważne, bo potem tata i mama skarżą się   
na dzieci... A ty, jakie świadectwo im dałeś? Jak do nich mówiłeś? O Słowie Bożym czy słowie z dzienników telewizyjnych? Już tata i mama mają mówić o Słowie Bożym! [...]

Księża powinni się radzić swych wiernych, bo oni często mają dobre wyczucie   
w znajdowaniu nowych dróg. Mają nosa. [...]

Myślę niekiedy o małżeństwach, które rozpadają się po wielu latach.   
«Bo się nie rozumiemy, oddaliliśmy się od siebie...». Może nie potrafili w czas się przeprosić. Może nie potrafili w czas przebaczyć. Ja zawsze daję młodym parom tę radę: Kłóćcie się,   
ile chcecie. Latają naczynia? Nie przejmujcie się! Ale nigdy nie kończcie dnia, zanim się nie pogodzicie! Nigdy! I gdyby tak małżonkowie nauczyli się mówić: wybacz mi, byłem zmęczony. I następnego dnia rozpoczynali życie na nowo. Jest to piękny sposób na życie. Pomaga uniknąć tych bolesnych separacji. Jak ważne jest iść razem, nie uciekając do przodu ani nie tęskniąc za przeszłością?

**Pytania:**

* Jaką rolę w kształtowaniu mojej wiary miała i ma obecnie moja rodzina?
* Jak inicjuję rozmowę na temat słowa Bożego podczas spotkań towarzyskich z ludźmi?
* Jaki wpływ na treść moich homilii ma wsłuchiwanie się w Boże słowa, a jaki ma słuchanie wiernym i przypatrywanie się im?